

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	V AET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	2024/2025
DISCIPLINA	Diritto ed Economia
DOCENTE	Prof.ssa Carolina Scarano

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe ha raggiunto un discreto livello d'interesse per la disciplina trattata, interessandosi ad aspetti attuali della stessa ed abituandosi a collegare i contenuti propri della disciplina anche ad altre materie. Il gruppo classe è molto più coeso che all'inizio dell'anno; nel corso dell'anno sono migliorate le relazioni tra gli studenti che si offrono reciproco aiuto e collaborano tra loro nell'organizzazione dello studio in vista dell'Esame di Stato.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
Gli Enti Territoriali <ul style="list-style-type: none">• Le Regioni• I Comuni, le Province e le Città Metropolitane	Settembre	2 ore
a) L'ordinamento Internazionale e Nazionale: <ul style="list-style-type: none">• L'Unione europea• Lo Stato Italiano e gli organi costituzionali b) La Pubblica Amministrazione e la legislazione turistica	Settembre ottobre, novembre e dicembre	15 ore
Beni Culturali Ambiente e Sostegno al Turismo <ul style="list-style-type: none">• La tutela dei beni culturali e paesaggistici in Italia• La tutela internazionale dei beni culturali e naturali: il ruolo dell'UNESCO• Il sostegno economico del settore turistico	Gennaio, febbraio e marzo	13 ore
a) La Tutela del Consumatore e del Turista <ul style="list-style-type: none">a) La tutela del consumatore nella legislazione europea e nazionaleb) La tutela del viaggiatore e del turista b) L'ONU: Funzioni, Organi, Le Agenzie dell'Onu	Aprile	8 ore 3 ore
Turismo on line e Commercio Elettronico <ul style="list-style-type: none">• Il Commercio elettronico• L'impresa turistica online	Maggio	4 ore

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- Lezioni frontali
- Lavori di gruppo
- Classi aperte

- Cooperative Learning
- Lezioni guidate
- Problem solving

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
<input checked="" type="checkbox"/> Quesiti	<input checked="" type="checkbox"/> Interrogazione	<input checked="" type="checkbox"/> Relazione in Power Point per gruppi con esposizione del lavoro in classe
<input checked="" type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA":

Tenendo presente la programmazione del Consiglio di Classe per l'insegnamento della Educazione Civica, i nuclei concettuali, le competenze e gli obiettivi ivi indicate, il/la docente contribuisce al raggiungimento dei traguardi formativi con gli argomenti evidenziati nella tavola di programmazione nella misura di quattro ore.

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Le principali fasi dell'integrazione europea. Gli organi dell'Unione europea: Parlamento Europeo,	Sanno riconoscere il ruolo di ciascuna istituzione nel quadro costituzionale e nel rapporto con le imprese turistiche. Sanno riconoscere il rapporto tra fonti giuridiche differenti.	Una gran parte della classe riesce ad orientarsi nella normativa pubblicistica, civilistica e fiscale con particolare riferimento a quella del settore turistico.

<p>Commissione, Consiglio, Corte di Giustizia, BCE.</p> <p>Le fonti europee: trattati, regolamenti e direttive</p> <p>Le istituzioni dello Stato: struttura, funzioni principali e rapporti reciproci. I rapporti tra stato e regioni: in particolare la ripartizione delle competenze normative</p> <p>L'amministrazione locale: comuni, province e città metropolitane.</p> <p>Principali compiti e funzioni delle istituzioni amministrative locali e nazionali</p> <p>La legislazione turistica regionale.</p> <p>Aspetti principali della legislazione in materia di beni culturali ed ambientali.</p> <p>Principali fonti nazionali e comunitarie di finanziamento del settore.</p> <p>La nozione di tutela del consumatore.</p> <p>I diritti del consumatore turista.</p> <p>Il risarcimento del danno. Il danno da vacanza rovinata. Elementi fondamentali del web.</p> <p>Le principali norme che regolano il commercio elettronico.</p>	<p>Sanno riconoscere il ruolo di qualsiasi istituzione ed organo amministrativo nel quadro costituzionale e nel rapporto con le imprese turistiche.</p> <p>Sanno individuare le interrelazioni tra gli attori istituzionali, specie nella misura in cui intervengono nel settore turistico.</p> <p>Sanno applicare la normativa relativa ai beni culturali ed ambientali.</p> <p>Sanno ricercare le opportunità di finanziamento e investimento fornite dagli Enti locali, nazionali ed internazionali.</p> <p>Sanno individuare le tutele assicurate al consumatore.</p> <p>Sanno analizzare i diritti fondamentali del turista.</p> <p>Sanno analizzare i diversi profili di responsabilità.</p> <p>Sanno analizzare le problematiche relative al risarcimento danni e al reclamo per disservizi.</p> <p>Sanno riconoscere gli obblighi previsti dalla legislazione italiana per il commercio elettronico e le vendite a distanza.</p>	<p>La stessa parte riesce a documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali, leggere, interpretare e analizzare i documenti normativi, utilizzare strumenti informatici per attività lavorative di gruppo.</p> <p>Un'altra minima parte della classe è un po' meno disinvolta nell'orientarsi della normativa di settore e nel documentare le attività individuali e di gruppo.</p> <p>Tutti riescono ad utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p>
---	--	---